

**MEIDEN**  
*op het*  
**CRUYFF**  
**COURT**



**MEIDEN** *op het*  
**CRUYFF COURT**

# 'HI, IK BEN NORAH'

Ik ben veertien jaar oud. Thuis woon ik met mijn ouders, mijn oudere broer en twee jongere zusjes. Mijn gezin, familieleden en culturele tradities zijn erg belangrijk voor mij. Ik breng veel tijd door met mijn familie en vriendinnen uit de buurt. Ik vind het fijn om te sporten en ben daarom ook graag met mijn vriendinnen op het Cruyff Court. Maar dit kan voor ons soms lastig zijn. Daarover vertel ik graag meer.

---

In dit boekje volgen we Norah. Deze fictieve hoofdpersoon vertelt over de barrières die meiden kunnen ervaren om te sporten en bewegen op het Cruyff Court. Norah's verhaal is gebaseerd op ervaringen van Cruyff Foundation Coaches.



**'OP HET  
CRUYFF  
COURT  
WORD IK  
ZEKERDER  
VAN  
MEZELF'**



## Zelfvertrouwen & zelfbeeld

Hoe kunnen sport & spel het zelfvertrouwen stimuleren?

Op het Cruyff Court kun je samen sporten en veel leren, zeker als iedereen positief is tegen elkaar.

Maar veel meiden met wie ik speel, zijn toch wel onzeker over hoe goed ze zijn. Soms schamen ze zich in het bijzijn van andere spelers of toeschouwers bij het Cruyff Court. Ik herken dat ook bij mezelf. Als een teamgenoot een vervelende opmerking maakt, of iemand me uitlacht als ik iets fout doe, word ik nog onzekerder. Sommige meiden hebben in zo'n geval geen zin meer om mee te doen, of naar het Cruyff Court te komen. Ook krijg ik weleens te horen dat wij alleen komen omdat we aandacht willen van de jongens, daar voel ik me ongemakkelijk door. Daarom hebben we op ons Cruyff Court duidelijke regels over hoe we omgaan met elkaar. Onze Cruyff Foundation Coaches zijn daar heel duidelijk in en zorgen dat er een positieve en stimulerende sfeer heerst, met respect voor elkaar. Op deze manier kan iedereen met plezier sporten.

**NORAH**

Onzekerheid en schaamte kunnen meiden weerhouden om te bewegen of sporten. Het creëren van een positieve, ondersteunende sfeer is belangrijk om dit te doorbreken.

## BENIK WEL GOED GENOEG?

Bang zijn iets niet te kunnen, of om voor schut te staan, kunnen redenen zijn voor meisjes om zich terughoudend op te stellen. Of helemaal niet deel te nemen aan sportactiviteiten<sup>1</sup>. Wanneer zij voor hun gevoel niet voldoen aan het niveau van de rest van de groep kan dit hun zelfvertrouwen beïnvloeden. Daarom is het belangrijk dat meisjes positief benaderd worden door teamgenoten en coaches. Dat inspanningen meer geprezen worden dan resultaten en dat meisjes op hun eigen niveau successen ervaren<sup>1</sup>. Op deze manier kunnen ze meer vertrouwen in zichzelf krijgen.

## INVLOED VAN HET IDEEAALBEELD

Ook het lichaamsbeeld dat meisjes van zichzelf hebben, kan invloed hebben. Veel meisjes zijn bezig met hun lichaam en vergelijken zichzelf met anderen<sup>1</sup>. Vooral in de pubertijd worden zij zich bewust van hun veranderende lichaam wat onzekerheid kan versterken<sup>2</sup>. Naarmate het bewustzijn over het eigen lichaam groter wordt, neemt

de kans op deelname aan sport af. Terwijl sportparticipatie juist een positief effect kan hebben op hoe meiden naar zichzelf kijken<sup>3</sup>. Het is belangrijk dat coaches zich hier bewust van zijn. Het gesprek aangaan met meisjes kan een eerste stap zijn om over deze barrière heen te komen. Zorg dat er een vrouw aanwezig is bij het bespreken van persoonlijke onderwerpen!

## POSITIEVE ONDERSTEUNING

Door te sporten kunnen meisjes meer vertrouwen krijgen in hun capaciteiten en mogelijkheden. Wat zij leren op het Cruyff Court, of tijdens een Heroes traject, kunnen ze toepassen in hun dagelijks leven. Bijvoorbeeld **initiatief** nemen, voor zichzelf opkomen of nieuwe uitdagingen aangaan. Om dit te realiseren, is het belangrijk dat het Cruyff Court een positieve en ondersteunende omgeving biedt, vrij van oordelen en intimidatie.

REGEL 5

Zelfvertrouwen & zelfbeeld

# TIPS & TRICKS

1

## GA HET GESPREK AAN

Maak zelfvertrouwen en onzekerheid bespreekbaar. Organiseer activiteiten met meiden waarin weerbaarheid centraal staat en de moeilijkheden die zij ervaren besproken worden (zie hand-out).

2

## DUIDELIJKE REGELS

Stel duidelijke regels op over de omgang met elkaar op het Cruyff Court. Doe dit met jongens en meisjes samen en bespreek regelmatig met de groep hoe het gaat.

3

## PERSOONLIJKE AANDACHT

Stimuleer de persoonlijke ontwikkeling van meiden. Leer ze om naar zichzelf te kijken zonder zich te vergelijken met anderen. Benadruk dat spelers verschillende kwaliteiten bezitten, en dat iedereen op deze manier bijdraagt aan het team.

4

## 'STILLE' KRACHTEN

Erken 'verborgen' kwaliteiten, zodat meiden die van nature meer teruggetrokken zijn ook worden gezien. Bijvoorbeeld door het uitroepen van de meest behulpzame, of sportieve speler van de dag. Dit kan de groep ook onderling bepalen!

5

## MEERDERE ROLLEN

Creëer verschillende rollen binnen activiteiten los van het deelnemen, zodat meiden ook op een andere manier van waarde kunnen zijn. Bijvoorbeeld het veld uitzetten, scheidsrechter zijn, tijd of score bijhouden.

### Tip van een Cruyff Foundation Coach:

"Bespreek het gebruik van juiste sportkleding. Bij ons zijn er bijvoorbeeld weinig meiden die een sport-bh dragen. Meiden kunnen zich in de juiste kleding prettiger voelen en gemakkelijker sporten en bewegen."

# 'IK HOU ER NIET VAN ALS JONGENS STOER DOEN'



## Wie & wat op het Cruyff Court

Hoe is het groepsgevoel? Wie trekt er naar de voorgrond en hoe is dit te beïnvloeden? Sluiten activiteiten aan bij de verschillende ambities?

Op ons Cruyff Court zijn soms jongens die zich stoer gedragen.

Zij voelen zich beter dan anderen en proberen te bepalen wat er gebeurt. Meestal spelen ze voetbal, enorm fanatiek. Het gaat dan echt alleen om winnen. Meisjes die goed kunnen voetballen, passen hier wel tussen, maar ik heb ook vriendinnen die vooral komen spelen voor de lol. Voor hen is winnen minder belangrijk, zolang het maar gezellig is. Ook zijn er meisjes en jongens die wel willen sporten, maar niet zo van voetbal houden. Zij doen vaker mee als er andere sporten worden gespeeld. Op ons Cruyff Court houden we hier rekening mee en leren we om iedereen te betrekken bij het sporten. Onze Cruyff Foundation Coach zegt altijd: 'Het moet minder gaan om wie de beste is, en meer om wie het beste samenwerkt.'

**NORAH**

Een goede groepsdynamiek begint bij wederzijds begrip. Het is belangrijk dat spelers elkaar en elkaars kwaliteiten leren kennen en respecteren.

## LEIDERS EN HAANTJESGEDRAG

Om meisjes te binden aan een Cruyff Court is het belangrijk dat zij zich op hun gemak voelen in de groep. Waar jongens vaker een leiderschapsrol opeisen, kunnen meisjes meer verlegen zijn, of zich minder snel aanbieden als vrijwilliger. Zeker in een gemengde groep. Een goede balans is belangrijk, waardoor dominantere spelers leren dat anderen ook leiderschapskwaliteiten bezitten. Vraag bewust de mening van meisjes en jongens die stiller zijn, in de groep of tijdens een persoonlijk gesprek. Kijk voorbij degenen die als eerste hun hand opsteken bij het verdelen van taken.

### Cruyff Foundation Coach

“Jongens zijn directer, spreken zaken snel uit. Meisjes vatten feedback vaker persoonlijk op. Ze geven problemen minder snel aan, of bespreken dit achter de rug van anderen om.”

## VERSCHILLEN IN MOTIVATIE EN AMBITIE

Het is voor zowel meisjes als jongens belangrijk om successen te ervaren. Vaak meten jongens succes in winst, terwijl meiden meer waarde hechten aan het gevoel iets goed te kunnen, of erbij te horen<sup>4</sup>. Natuurlijk zijn er meisjes die van competitie houden, maar veel meisjes vinden het vervelend als dit teveel wordt benadrukt<sup>3</sup>. Het sociale aspect, de sfeer binnen het team, is voor hen vaak belangrijker<sup>1</sup>.

## AMBITIES HERKENNEN OP HET CRUYFF COURT

Niet ieder kind zal zijn of haar ambities direct uiten. Sommige spelers houden zich op de achtergrond, wat niet wil zeggen dat zij minder ambitieus zijn. Ook zijn kinderen niet altijd bekend met sportieve ambities, omdat ze niet eerder hebben gesport, of dit thuis niet wordt gestimuleerd. Zij ontdekken dit als ze beter worden in sport en daar plezier aan beleven. Coaches kunnen hierop inspelen door verschillende activiteiten aan te bieden en te vragen hoe meisjes en jongens dit ervaren.

Wie & wat op het Cruyff Court

# TIPS & TRICKS

1

## AMBITIES

Leer de meiden én hun ambities kennen. Vraag wat zij leuk vinden en willen leren op het Cruyff Court of in een Heroes traject. Bedenk samen geschikte activiteiten en pas deze aan wanneer ambities veranderen.

3

## SAMENWERKEN

Benadruk het belang van teamwork. Organiseer spellen en activiteiten waarin dit centraal staat, en waar spelers elkaar nodig hebben om te winnen. (Zie hand-out en de coach cursus handleiding voor voorbeelden).

REGEL 1

5

## INVLOED

Bespreek met Heroes hoe zij verschillende ambities op het Cruyff Court ervaren. Laat ze nadenken hoe dit invloed heeft op het organiseren van hun evenement en activiteiten.

2

## RESPECT

Maak respect op het Cruyff Court bespreekbaar. Organiseer activiteiten en discussies die gericht zijn op respect en begrip hebben voor elkaar, en waarom dit belangrijk is (zie hand-out).

REGEL 13

4

## GELIJKE BENADERING

Erken dat er verschillen zijn tussen meisjes en jongens, maar leg niet zoveel nadruk op deze verschillen in het coachen.

6

## VARIATIE

Zorg voor voldoende variatie in activiteiten, zowel in soort sport als spelniveau.

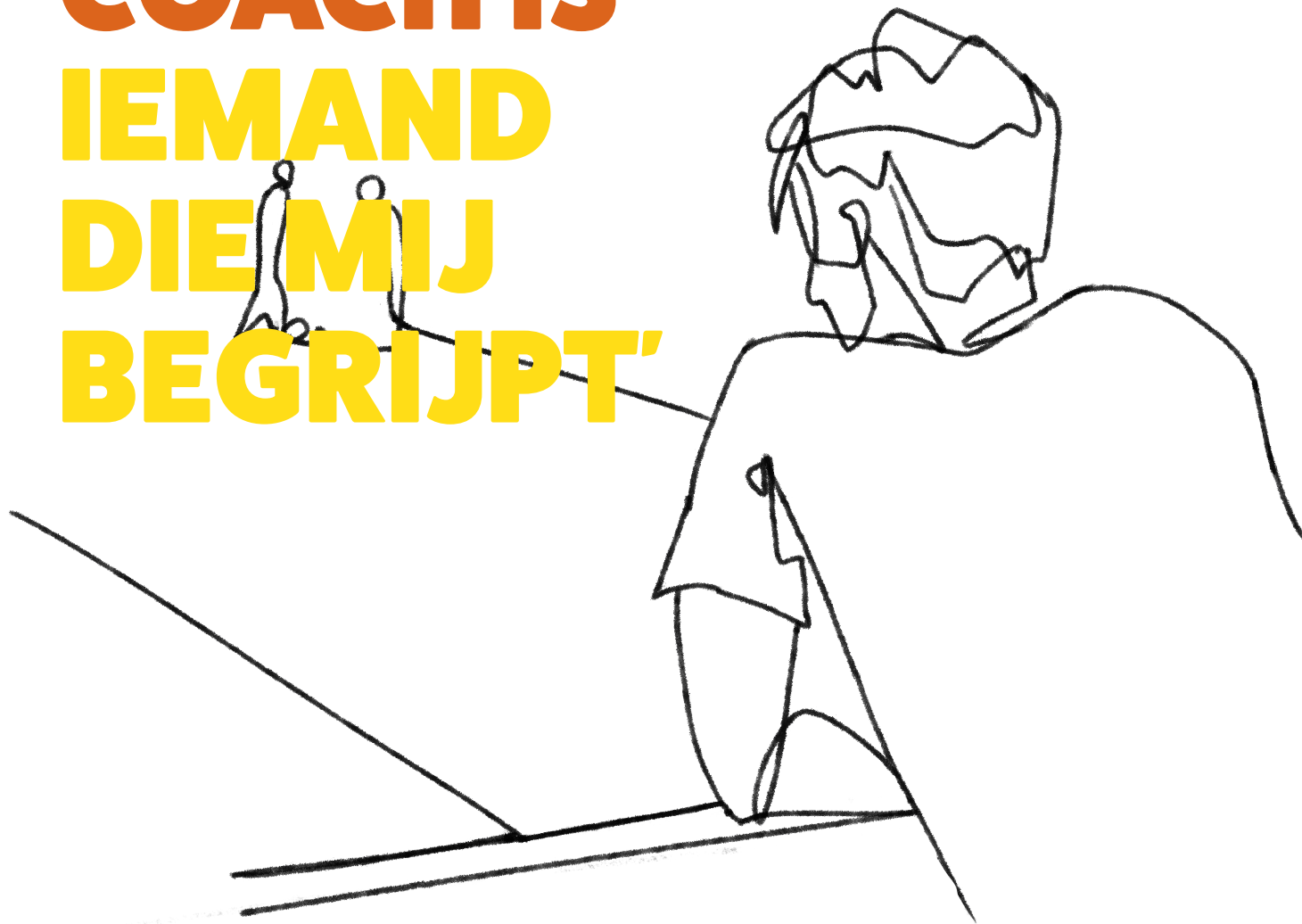
### Tip van een Cruyff Foundation Coach:

“Organiseer een zelfverdediging activiteit. Meiden leren hier ook over weerbaarheid en assertiviteit.”

### Voorbeeld uit de praktijk

In Roosendaal werden tijdens de voorronde Cruyff Courts 6 vs. 6, speciale side events georganiseerd voor meiden (make-up, nagellakken), met de intentie om nieuwe meiden te bereiken.

# 'DE CRUYFF FOUNDATION COACH IS IEMAND DIE MIJ BEGRIJPT'



## Rolmodellen & een veilige sociale omgeving

Hoe kunnen coaches en andere rolmodellen bijdragen aan een veilige omgeving?

Je merkt dat er meer meisjes zijn wanneer er een vrouwelijke Cruyff Foundation Coach aanwezig is.

Meisjes trekken sneller naar een vrouw toe. Maar het is ook belangrijk dat de coach de spelers leert kennen. Onze coach is geïnteresseerd in onze thuissituatie. Dat stimuleert ons om mee te doen en terug te blijven komen. Cultuur speelt ook een rol. Coaches hoeven niet dezelfde achtergrond te hebben, maar het is wel belangrijk dat ze er open voor staan. Bijvoorbeeld bij ons werd het Heroes traject geleid door een mannelijke Cruyff Foundation Coach, maar hij kreeg altijd hulp van een vrouwelijke collega van Turkse afkomst. Zij hielp bij het 'vertalen' van de culturele verschillen in de groep, en tussen de coach en de groep.

**NORAH**



Een fysiek en emotioneel veilige omgeving is cruciaal voor het betrekken en behouden van meisjes bij sportactiviteiten.

## DE CRUYFF FOUNDATION COACH

Twee belangrijke aspecten van een veilige omgeving zijn al genoemd: een positieve sfeer en onderling respect. Cruyff Foundation coaches zijn ook essentieel. Meisjes moeten coaches in vertrouwen kunnen nemen. Neem de tijd om de meiden te leren kennen. Ben je ook bewust van machtsverhoudingen, zeker tussen meisjes en mannelijke coaches. Let hierbij vooral op dat informeel contact niet verkeerd wordt opgevat. Het uiteindelijke doel is dat meisjes zich veilig voelen. Bespreek met hen wat zij zelf verstaan onder een veilige omgeving.

## DE KRACHT VAN PEER-TO-PEER SUPPORT

De aanwezigheid van een vrouwelijke coach of rolmodel is vaak bepalend voor meisjes om te sporten, zeker bij het bespreken van persoonlijke onderwerpen. Wanneer er geen vrouwelijke coach is, kunnen meiden die al langer op het Cruyff Court sporten hier een aanvoedersrol in spelen. Bijvoorbeeld door te werken met mentors: oudere of meer ervaren speelsters die nieuwe meisjes begeleiden.

## VEILIGE OMGEVING: JONGENSEN MEISJES MIXEN OF JUIST NIET?

De aanwezigheid van jongens kan een belemmering zijn. Vooral voor meiden die zich onzeker of bekeken voelen. Die sporten liever onderling. Gescheiden sporten benadrukt echter ook de verschillen tussen jongens en meisjes. Wanneer meiden gesteund worden door jongens kan dit hun zelfvertrouwen juist versterken. Vraag meiden wat zij prettig vinden en richt gemengde activiteiten zo in dat zij geen last hebben van deze barrières!

Het is voor zowel meisjes als jongens goed om van mannen én vrouwen training en begeleiding te krijgen. Zo ervaren zij dat alle coaches expertise hebben.

In Mechelen hebben jongens en meisjes hun eigen tijd en ruimte voor activiteiten, maar er worden elke week ook gemixte activiteiten georganiseerd.

Rolmodellen & een veilige sociale omgeving

# TIPS & TRICKS

1

## ONGEWENST GEDRAG

Maak duidelijk naar wie of waar (anonieme box) meisjes heen kunnen om ongewenst gedrag te melden. Benadruk dat ze dit in vertrouwen kunnen delen.

2

## VROUWELIJKE COLLEGA'S

Werk zoveel mogelijk samen met vrouwelijke collega's, of vrouwelijke ambassadeurs uit de wijk, bij het organiseren van meisjes- en gemengde activiteiten.

3

## SAMENWERKEN

Vraag bekende of lokale vrouwelijke sporters of coaches, als trainster of gastsprekerster.

### Voorbeeld uit de praktijk:

Een Cruyff Foundation Coach in Den Haag werkt samen met speelsters van een vrouwen zaalvoetbalteam bij meiden activiteiten.

4

## HEROES VOORBEELDEN

Betrek Heroes meiden bij een nieuw Heroes traject of andere activiteiten. Laat hen vertellen over hun ervaringen, wat ze geleerd hebben en waarom het tof is voor meiden om mee te doen.

5

## VRIENDINNEN

Vraag meiden zelf om nieuwe meiden te bereiken. Vriendinnen zijn vaak het meest invloedrijk om te beginnen met sport.

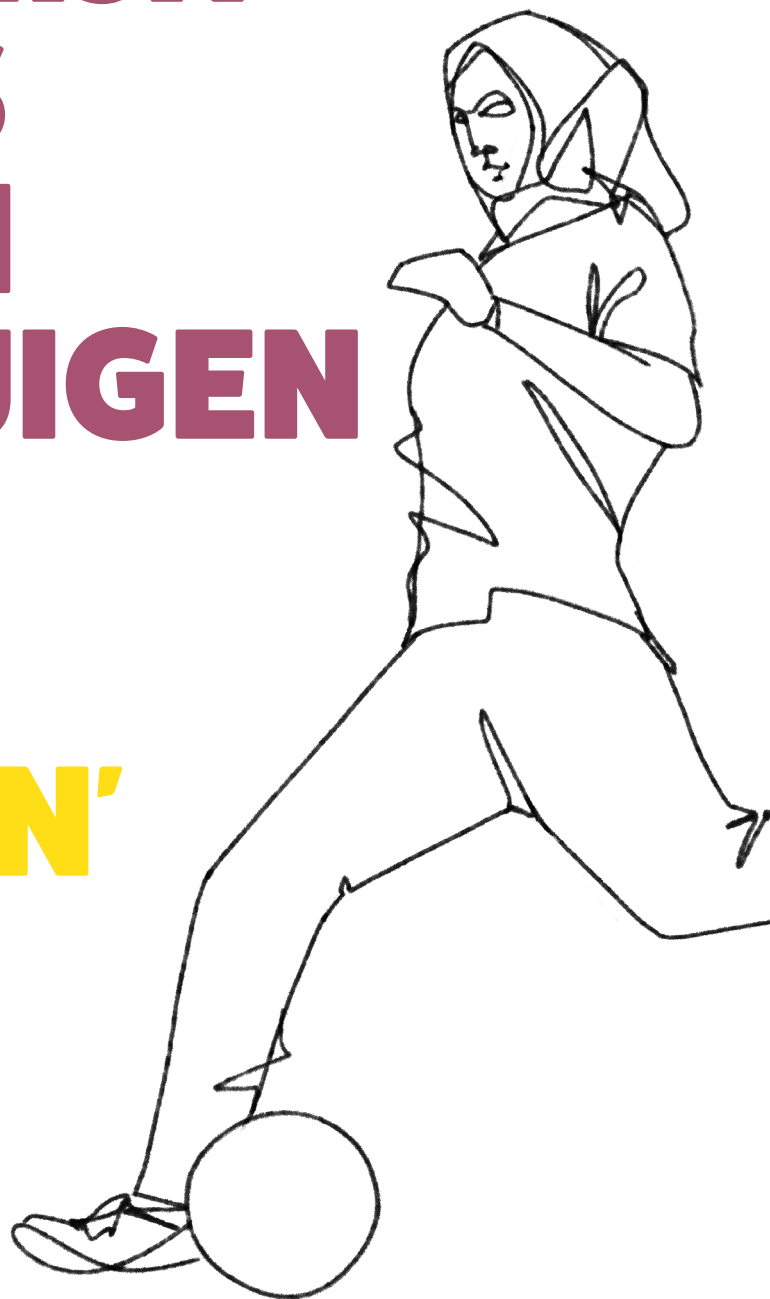
### Tip van een Cruyff Foundation Coach:

“Organiseer met de meiden op het Court een vriendinnendag.”

### Tip van een Cruyff Foundation Coach:

“Meiden zijn minder direct en lachen of praten meer. Je moet meer geduld hebben, maar het is belangrijk dat je er op die momenten strak op zit.”

# 'IK HEB MIJN OUDERS KUNNEN OVERTUIGEN OM TE MOGEN SPORTEN'



## Mijn familie & onze wijk

Wat is de invloed die ouders en familieleden hebben op de deelname van meisjes aan sportactiviteiten? Hoe kunnen ouders worden betrokken en geïnformeerd?

Gelukkig mag ik nu naar het Cruyff Court. Mijn ouders hadden daar in het begin moeite mee.

Ze dachten dat de coach onvoldoende rekening zou houden met onze tradities en normen. Veel van mijn vriendinnen ervaren hetzelfde. Zij mogen niet met jongens sporten, of ouders zijn bang dat het niet veilig genoeg is. Onze Cruyff Foundation Coach is altijd open naar ouders en familieleden die komen kijken en erg actief in de wijk. Dat heeft mij enorm geholpen. Soms ga ik met vriendinnen naar het Cruyff Court in een andere wijk. Zij vinden het fijner om daar te sporten, omdat ze dan minder snel gezien worden door familieleden of jongens uit de buurt. Dat is niet per se omdat ze niet mogen, maar ook omdat ze rustig willen sporten zonder dat er op ze gelet wordt.

**Moeder:** Het is belangrijk dat ouders weten wie de coaches zijn. Dat ze niet alleen met de meisjes en jongens op het veld bezig zijn. Een coach die zichzelf voorstelt en af en toe een praatje maakt, schept vertrouwen. Ook structuur is belangrijk. Ik weet dat mijn dochter op die momenten bij de coach is, dan weet ik dat het goed zit.

**NORAH**

Goedkeuring en support van ouders zijn vaak doorslaggevend voor meisjes om deel te (blijven) nemen aan sportactiviteiten. Het is daarom belangrijk hen ervan te overtuigen dat het Cruyff Court een veilige omgeving biedt.

### WAT BEWEEGT OUDERS?

Redenen voor het aanmoedigen of afkeuren van deelname aan activiteiten lopen uiteen. Zorgen over veiligheid en cultureel-religieuze aspecten zijn al benoemd. Ook kunnen verantwoordelijkheden die meisjes hebben voor hun gezin of school, of onwetendheid over (activiteiten op) het Cruyff Court van invloed zijn. Het is belangrijk om eerst een goed beeld te krijgen van deze redenen en motivaties, en op basis hiervan te bepalen wat de beste manier is om ouders te betrekken.

### STRATEGIEËN EN WEGEN OM OUDERS TE BEREIKEN

Ga het gesprek aan met ouders. Vertel over de progressie die meiden maken en hoe activiteiten op het Cruyff Court bijdragen aan hun ontwikkeling. Meisjes kunnen zelf ook informatie terugkoppelen. Wees als coach betrokken bij de afspraken die zij maken met hun ouders over het meedoen aan activiteiten. Binnen elke wijk zijn er meerdere partijen die benaderd kunnen

worden om ouders te bereiken. Scholen, wijkcentra, maar ook religieuze instellingen en leiders kunnen een belangrijke ingang bieden.

Wat uiteindelijk de beste strategie is, zal per wijk verschillen. Cruyff Foundation Coaches kunnen dit samen, op basis van eigen ervaringen het beste inschatten. Het is belangrijk om niet te vergeten dat ouders elkaar ook beïnvloeden. Ouders of familieleden die enthousiast zijn over de activiteiten op het Cruyff Court kunnen anderen hierin meenemen.

#### Voorbeeld uit de praktijk:

In Roermond zijn Cruyff Foundation Coaches aan het onderzoeken of zij de imams binnen de Turkse en Marokkaanse gemeenschap kunnen betrekken, en op welke manier dit zou kunnen.

Mijn familie & onze wijk

## TIPS & TRICKS

1

### INFORMATIE

Informeer ouders over het Heroes traject en andere activiteiten. Benadruk op welke manieren de veiligheid van de meisjes gewaarborgd wordt. Doe dit samen met een collega indien er sprake is van een taalbarrière of cultuurverschillen.

2

### INSPRAAK

Geef ouders de mogelijkheid vragen en eventuele zorgen uit te spreken. Bijvoorbeeld tijdens een informatiebijeenkomst. Doe dit voorafgaand aan, of vroeg in een Heroes traject zodat zij zich direct betrokken voelen.

3

### BETROKKENHEID

Betrek ouders bij de activiteiten die georganiseerd worden op het Cruyff Court. Bijvoorbeeld, een Henna tattoo stand tijdens een evenement. Of organiseer met Heroes een demo activiteit voor hun ouders.

#### Voorbeeld uit de praktijk:

In Mechelen wordt er regelmatig een mama's dag georganiseerd voor meiden en hun moeders, of andere vrouwelijke familieleden.

4

### SCHOLEN

Overleg met lokale scholen wat zij doen om ouders te informeren en betrekken. Bespreek hoe jullie elkaar kunnen aanvullen of wat jullie gezamenlijk kunnen ondernemen.

#### Tip van een Cruyff Foundation Coach:

Onderzoek de mogelijkheid om een Heroes traject in samenwerking met school te organiseren. Betrokkenheid van school kan voor ouders belangrijk zijn en meiden een extra reden geven om deel te nemen.

# OVER DIT BOEKJE

## MEISJES EN VROUWEN IN DE NEDERLANDSE SPORTWERELD

Mannen en vrouwen in Nederland sporten ongeveer evenveel, maar vrouwen en meisjes doen dit minder vaak bij een vereniging. Ongeveer één op de drie leden van Nederlandse sportbonden is vrouw<sup>5</sup>. Op het gebied van coaching en betrokkenheid in sportbesturen zijn de verschillen tussen mannen en vrouwen aanzienlijk groter. Het aandeel vrouwelijke bestuurders in Nederlandse sportbonden ligt rond de 20 procent. Eén op de drie bonden in Nederland heeft helemaal geen vrouw in het bondsbestuur<sup>6</sup>. Ook zijn vrouwen minder vaak in een functie als trainer of coach te vinden. Mannen vormen tachtig procent van alle trainers en coaches in Nederland<sup>5</sup>.

## BRONNEN

- 1 – Pels, E. (2016). 'Omdat jongens, jongens zijn en meisjes, meisjes', een kwalitatief onderzoek naar de invloed van heersende discourses op het sportgedrag van meisjes tussen de 10-12 jaar. Utrecht: Universiteit Utrecht.
- 2 – Elling, A., Selten, I. (2016) Werkzame elementen sportstimulering jongeren. Factsheet 2016/3. Utrecht: Mulier Instituut.
- 3 – Women's sport and fitness foundation. (2008) Barriers to sports participation for women and girls.
- 4 – Alles over sport. Beck, R. (2018) Sport en bewegen voor meisjes; wat motiveert en wat belemmert ze? <https://www.allesoversport.nl/artikel/sport-en-bewegen-voor-meisjes-wat-motiveert-en-wat-belemmert-ze/>
- 5 – Ellis, A. (2018) Seksediversiteit sportbesturen. Factsheet 2018/5. Mulier Instituut: Utrecht. <https://www.kennisbanksportenbewegen.nl/?file=8642&m=1520321440&action=file.download>
- 6 – Vlasveld, A., De Ridder, E. (2018). Vrouwen in de sport: de Europese cijfers. <https://www.allesoversport.nl/artikel/vrouwen-in-de-sport-de-europese-cijfers>

## HET BEGINT OP HET CRUYFF COURT

Deze statistieken tonen aan dat vrouwen en meisjes in de Nederlandse sportwereld op meerdere niveaus ondervertegenwoordigd zijn. Het Cruyff Court biedt een uitstekende omgeving om dit te veranderen. Cruyff Courts maken sport en spel toegankelijk voor iedereen. Meisjes en jongens die niet gewend zijn te sporten, kunnen hiermee kennismaken op het Cruyff Court. Op deze manier kunnen Cruyff Courts, naast het stimuleren van de gezonde ontwikkeling van kinderen, ook bijdragen aan het doorbreken van stereotypering rondom deelname van meisjes aan sport.

## WOMEN WIN

Women Win is een Internationale non-profit organisatie die gericht is op het verbeteren van de rechten van meisjes en jonge vrouwen door middel van sport. Women Win is sinds 2007 actief in vijf verschillende continenten. Wij ondersteunen lokale partners bij het implementeren van sport en life skills programma's waarin meisjes en jonge vrouwen leiderschapsvaardigheden ontwikkelen en leren in hun recht te staan. In onze programma's gebruiken we de kracht van sport om het welzijn en de positie van meisjes en jonge vrouwen te versterken.

[www.womenwin.org](http://www.womenwin.org)

## MARTINE PRANGE

Martine Prange is Hoogleraar Filosofie van Mens, Cultuur en Samenleving en Sportfilosoof. Zij leidde meerdere onderzoeken naar het vrouwenvoetbal in Nederland. Samen met de Johan Cruyff Foundation publiceerden zij en Martijn Oosterbaan het boek Meidenvoetbal in 14 verhalen (Utrecht: Klement, 2017). Met Martijn Oosterbaan redigeerde zij het boek Vrouwenvoetbal in Nederland: spiegel en katalysator van maatschappelijke verandering (Utrecht: Klement/ Amsterdam: Atria, 2017).

Door de jaren heen zien wij dat meisjes ondervertegenwoordigd zijn op de Cruyff Courts.

Omdat wij als Cruyff Foundation voor alle kinderen veilige speel- en sportruimtes willen creëren, zijn wij een samenwerking aangegaan met Women Win. Samen willen we meer meiden naar de Cruyff Courts krijgen in Nederland.

De eerste stap maakten we met het project La League: een initiatief van Plan Nederland in samenwerking met Women Win en de Cruyff Foundation. Voetbal wordt als middel gebruikt. Niet alleen om meidenvoetbal naar een hoger niveau te tillen, maar ook om ongelijkheid tussen meisjes en jongens te verminderen. Met La League in Brazilië en Nicaragua hebben wij als doel om kindhuwelijken en tienerzwangerschappen buitenspel te zetten.

Samen met Women Win hebben wij nu ook een vertaalslag gemaakt naar de Cruyff Courts in Nederland. Women Win heeft speciaal voor én met Cruyff Foundation Coaches deze toolkit geschreven om jullie te helpen meer meiden in hun kracht te zetten. Want iedereen verdient gelijke kansen!

Niels Meijer



Deze toolkit wordt mede mogelijk gemaakt  
door het Nike Community Impact Fund en NWO-VIMP.

